



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев

«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЕН.02 Информатика»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

Составитель:

К.Т.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Кузнецов Максим Геннадьевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов Шамиль Миршарипович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, К.Э.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК - 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</p> <p><b>Уметь:</b> (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>
<p><b>ОК - 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p><b>Уметь:</b> (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК - 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик
	<b>Уметь:</b> (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.

	защиты информации, оценивать достоверность информации.	информации.	информации, оценивать достоверность информации.	оценивать достоверность информации.	
<b>ОК - 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Отличное знание основных понятий процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
	<b>Уметь:</b> (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам с использованием информационных технологий. Использовать стандартные	Частично освоенное умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать	Умение в совершенстве использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.

	программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.		оценивать достоверность информации.	достоверность информации.	
--	---	--	-------------------------------------	---------------------------	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 23)
<b>ОК 09</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8-14) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24 - 46)

#### **3.1. Оценочные материалы открытого типа**

1. Наука, изучающая процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации называется

2. Предмету информатики не относится

3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) - это:

4. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

5. Пользовательским интерфейсом называется

6. Аппаратно-программным интерфейсом называется

7. Программным интерфейсом называется

8. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса называется
9. Единица измерения тактовой частоты процессора
10. Жесткие диски получили название:
11. Передача данных в информационных системах происходит с помощью определенных соглашений, которые называются .
12. При кодировании 16 битами в Unicode информационный объем пушкинской фразы *Я помню чудное мгновенье* составляет
13. 1024 килобайта равно
14. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

### 3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какая стадия трансляции занимается проверкой в выражениях:

- а) лексический анализ;
- б) генерация кодов;
- +в) синтаксический анализ;
- г) семантический анализ?

2. Обнаруженное при тестировании нарушение формы записи программы приводит к сообщению об ошибке:

- +а) синтаксической;
- б) грамматической;
- в) орфографической;
- г) тематической.

3. Программа-интерпретатор обеспечивает:

- а) поиск файлов на диске;
- +б) пооператорное выполнение программы;
- в) формирование текстового файла;
- г) запись машинного кода в виде загрузочного файла .

4. На каком этапе решения задачи проводится формализация:

- а) концептуальном;
- +б) логическом;
- в) эвристическом;
- г) физическом?

5. Набор операторов, выполняющих заданное действие и не зависящих от других частей исходного кода, называют:

- +а) подпрограммой;
- б) разделом программы;
- в) параметрами программы;
- г) телом программы.

6. При проектировании программного обеспечения используются подходы:

- 1) «сверху вниз»;
- 2) «снизу вверх»;
- 3) «слева направо»;
- 4) «справа налево»

Варианты: ответов:

- +а) 1, 2;
- б) 1, 4;

- в) 2, 3;
- г) 3, 4.

7. Среди приведенных формул выберите формулу для электронной таблицы:

- а)  $A3B8+12$ ;
- +б)  $=A3*B8+12$ ;
- в)  $A1=A3*B8+12$ ;
- г)  $A3*B8+12$ .

8. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- +б) не изменяются;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

9. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- +в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

10. Чему будет равно значение ячейки D1, если в нее скопировать формулу  $=A1+B1$  из ячейки C1:

	A	B	C	D
1	10	10		

- а) 10;
- б) 20;
- в) 40;
- +г) 30

11. В электронной таблице MS Excel знак «\$» перед номером строки в обозначении ячейки указывает на:

- а) начало формулы;
- +б) абсолютную адресацию;
- в) начало выделения блока ячеек;
- г) денежный формат.

12. После копирования формулы из ячейки B1 в ячейку B2 результатом вычисления в ячейке B2 будет:

	A	B	C
1	2	$=A1*\$C1$	
2	3		

- а) 14;
- +б) 21;
- в) 10;
- г) 18.

13. После копирования формулы из ячейки B1 в ячейку B2 результатом вычисления в ячейке B2 будет:

	A	B	C

1	3	=A\$1*\$C1	5
2	4		6

- а) 15;
- б) 24;
- в) 20;
- +г) 18.

14. Минимальным элементом выделения в электронной таблице является:

- а) отдельное слово;
- +б) ячейка;
- в) символ;
- г) блок ячеек.

15. Ниже дан фрагмент электронной таблицы, в котором отражены результаты тестирования. В ячейку В7 занесена формула:

=СЧЕТЕСЛИ(В2:В6; ">19") — СЧЕТЕСЛИ(В2:В6; ">25")

Что будет отображаться в этой клетке:

	А	В
1	ФИО	Балл
2	Иванов И.	29
3	Петров А.	19
4	Павлов П.	27
5	Алексеев А.	26
6	Семенов С.	23

- А) 4
- Б) 0
- +В) 1
- Г) 2
- Д) 3

16. Ключ к записям БД может быть:

- 1) дополнительным;
- 2) включающим;
- 3) отчетным;
- 4) запросным;
- 5) простым;
- 6) составным;
- 7) первичным;
- 8) вторичным.

Верные утверждения содержатся в варианте ответа:

- +А) 5, 6, 7, 8
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 2, 3, 4, 5
- Г) 1, 3, 4, 7

17. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- +а) двумерная таблица;
- б) неупорядоченное множество данных;

- в) вектор;
- г) генеалогическое дерево.

18. С точки зрения конечного пользователя СУБД не реализует функции;

- а) формирования выходных документов (отчетов);
- б) поиска данных;
- в) хранения данных;
- +г) управления файловой структурой

19. Для хранения данных в СУБД Access используется:

- а) модуль;
- б) отчет;
- в) форма;
- +г) таблица.

20. Для сохранения программы на языке Visual Basic в СУБД Access используется:

- а) таблица;
- +б) модуль;
- в) отчет;
- г) форма.

21. Для вывода данных на печать в СУБД Access используется:

- +а) отчет;
- б) модуль;
- в) таблица;
- г) форма.

22. Для отбора данных в СУБД Access используется:

- а) модуль;
- +б) запрос;
- в) отчет;
- г) форма.

23. В. Для автоматической нумерации ключевого поля таблицы в СУБД Access используется тип данных:

- а) числовой;
- б) текстовый;
- +в) счетчик;
- г) логический.

24. Поле, однозначно идентифицирующее каждую запись в таблице реляционной базы дан них , называется:

- а) ключом;
- б) записью;
- в) отношением;
- +г) доменом.

25. Не существует такого вида изменения записей в базе данных, как:

- а) удаление;
- б) замена;
- в) вставка;
- +г) объединение.

26. В реляционной базе данных поле — это:

- а) строка в таблице;
- б) строка макроса;
- +в) столбец в таблице;
- г) отдельная таблица

27. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются:

- +а) запросы;
- б) отчеты;
- в) формы;
- г) схемы.

28. Какой тип данных отсутствует в Access;

- а) текстовый,
- +б) символьный;
- в) счетчик;
- г) дата/время?

29. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) распределенные базы данных;
- б) иерархические базы данных;
- +в) реляционные базы данных;
- г) сетевые базы данных.

30. Сетевые черви — это:

- а) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты через Интернет;
- +б) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии;
- в) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера;
- г) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от сети.

31. Преднамеренной угрозой безопасности информации является:

- а) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;
- б) ошибка администратора;
- в) наводнение;
- +г) кража.

32. Антивирусным пакетом является:

- +а) DRWEB;
- б) PKZIP;
- в) ARJ;
- г) WIN.COM.

33. Протоколирование действий пользователей позволяет:

- а) восстанавливать утерянную информацию;
- б) решать вопросы управления доступом;
- в) обеспечивать конфиденциальность информации;
- +г) реконструировать ход событий при реализации угрозы безопасности информации.

34. Сетевые вирусы не могут попасть на локальный компьютер:

- +а) при вводе логина и пароля;
- б) при копировании файла с удаленного компьютера;
- в) при подключении к локальной сети;
- г) при просмотре web-страницы.

35. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- в) являются следствием ошибок в операционной системе;
- г) имеют биологическое происхождение;
- +д) создаются людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК.

36. Не существует следующего типа антивирусных средств:

- а) ревизор;
- +б) полимер;
- в) полифаг;
- г) вакцина.

37. Для создания электронно-цифровой подписи обычно используется:

- а) пароль, вводимый пользователем;
- б) сжатый образ исходного текста;
- в) метод гаммирования;
- +г) шифрование исходного текста симметричным алгоритмом.

38. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) документа позволяет решить вопрос:

- а) о режиме доступа к документу;
- б) о ценности документа;
- в) о секретности документа;
- +г) о подлинности документа.

39. Назначение антивирусных программ под названием «детекторы»:

- +а) обнаружение и уничтожение вирусов в памяти компьютера;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) только «излечение» зараженных файлов;
- г) только обнаружение компьютерных вирусов;
- д) только уничтожение зараженных файлов.

40. Назначение антивирусных программ под названием «доктора»:

- а) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- +б) обнаружение и уничтожение вирусов на диске;
- в) только обнаружение компьютерных вирусов;
- г) только «излечение» зараженных файлов;
- д) только уничтожение зараженных файлов.

41. К антивирусным программам не относятся:

- +а) интерпретаторы;
- б) детекторы;
- в) фильтры;
- г) ревизоры.

42. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?
- Цифры и только латинские буквы
  - + Латинские, русские буквы и цифры
  - Русские и латинские буквы
43. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...
- Особый вид кодирования информации
  - + Удаление лишней информации
  - Резервное кодирование информации
44. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?
- Доктора
  - Фильтры
  - + Ревизоры
45. Электронная почта позволяет передавать:
- + Текстовые сообщения и приложенные файлы
  - Только текстовые сообщения
  - Только приложенные файлы
75. База данных это:
- + модель в которой упорядоченно хранятся данные
  - программа для сбора и хранения информации
  - таблица с данными в формате Exce
46. Система программирования предоставляет программисту возможность:
- Проводить анализ существующих тематических модулей и подмодулей
  - + Автоматически собирать разработанные модули в единый проект
  - Автоматизировать математические модели тех или иных явлений

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).